

# UN'ESTATE A TUTTO CAMPO!



Percorso per la formazione di  
**ANIMATORI  
EDUCATORI  
COORDINATORI**  
di  
**GrEST - Campi Estivi - Oratori**  
ESTATE 2009

Il percorso è rivolto a  
**Educatori "consolidati" (Superjunior)<sup>1</sup>**  
**ed Educatori "alle prime armi" (Junior)<sup>2</sup>**  
che sono alle prime esperienze  
nel programmare e nell'organizzare  
i Grest, i Campi Estivi o l'Estate Ragazzi  
negli oratori e nelle parrocchie.

**Per tutti i Coordinatori  
e gli educatori esperti  
che lo desiderano**  
è proposta una esperienza  
formativa residenziale specifica  
**nelle giornate 9 e 10 maggio 2009**

**<sup>1</sup> Per Educatori "Superjunior" intendiamo:**

- Adulti e Giovani che hanno almeno tre anni continuativi di esperienza educativa, nell'accompagnamento dei gruppi di ragazzi e nell'animazione in Oratorio o in altre realtà educative.
- Adulti e Giovani che hanno maturato una buona esperienza nella progettazione, conduzione e realizzazione dei GrEst, dei Campi Estivi e delle attività in Oratorio o in altri luoghi educativi.

**<sup>2</sup> Per Educatori "Junior" intendiamo:**

- Adolescenti e giovani che sono alle prime esperienze nel servizio di animazione e di impegno verso i bambini e i ragazzi.
- Adolescenti e giovani che non hanno seguito e partecipato a percorsi di formazione specifica per l'animazione e l'educazione dei bambini e dei ragazzi/e.
- Adolescenti e giovani che non hanno esperienza di vita e formazione di gruppo e che si rendono disponibili solo per il servizio di animazione all'interno della comunità.

Le Finalità sono quelle di **verificare e rafforzare** le motivazioni che hanno portato a scegliere di svolgere questo specifico servizio educativo e di animazione all'interno dei Grest, dei Campi Estivi o negli Oratori delle nostre parrocchie e, naturalmente, anche quello di offrire gli strumenti per poterlo vivere e realizzare con qualità e competenza.

## 1° INCONTRO

### CERCO L'ESTATE TUTTO L'ANNO

Momento di conoscenza e socializzazione attraverso attività di empowerment e riscaldamento, per creare e rivivere il clima dell'estate.

### PRESENTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

Una grande avventura educativa, un'esperienza indimenticabile... una bella responsabilità al servizio della crescita affettiva e relazionale dei più piccoli.

### LA RELAZIONE EDUCATIVA

*(relazione attiva)*

L'efficacia delle nostre azioni educative dipende, in larga misura, dalla relazione che instauriamo tra educatori e educatori e tra educatori e ragazzi. La relazione educativa si basa essenzialmente sull'incontro di due diversità, educatori-ragazzi.

In tale relazione vengono spesso vissute tutte le paure e le incertezze legate all'incontro con l'alterità. Questa percezione può essere amplificata in una società multiculturale e colorata come la nostra che rischia di isolare il soggetto dietro a muri di insicurezza, paura e comodo che ci rendono indifferenti all'incontro con l'altro. Una relazione non gestita bene, troppo amicale, o troppo autoritaria con i ragazzi, oppure carica di tensione e di conflitti tra educatori, può condizionare negativamente il nostro operato.

*L'incontro vuole sensibilizzare gli educatori alla capacità di ascolto e alla riscoperta del volto dell'altro, del valore della comunione del senso di reciprocità, della relazione, alla scoperta dell'unicità che ci caratterizza, grazie al tempo dedicato alla conoscenza della diversità che ci arricchisce e in una dimensione di meraviglioso stupore per ogni nuovo incontro.*



#### I CONTENUTI:

- La patente dell'educatore
- Ci giochiamo tutto nella relazione
- Rapporto simmetrico-asimmetrico
- Le diversità ed i conflitti come risorse

#### A SEGUIRE, LABORATORI PER...

##### Educatori "Superjunior":

LE GESTIONE DEI CONFLITTI  
COME OPPORTUNITA' EDUCATIVE

*(Laboratorio tenuto dal Granello di Senapa)*

##### Educatori "Junior":

IO SPERIAMO CHE ME LA CAVO

Approfondimento sulle tematiche lanciate nella prima parte, realizzato tramite dinamiche di gruppo, giochi, role-playing.

*(Laboratorio tenuto dal Granello di Senapa)*

## 2° INCONTRO



### FUNGHI BUONI, FUNGHI VELENOSI

*(relazione attiva)*

*Educare il gruppo e nel gruppo porta di per sé territorio di scambi, di amicizie, di profondi legami, ma anche ed inevitabilmente di conflitti e di incomprensioni, talvolta anche difficili da risolvere. Gli educatori lavoreranno insieme sviscerando atteggiamenti, situazioni e contesti all'interno dei quali possono crearsi situazioni negative e di dis-educazione per valorizzare i loro comportamenti positivi.*

*Una riflessione concreta sulle delicate responsabilità di ogni intervento educativo e per andare al cuore del significato dell'educare oggi, indicando concretamente gli elementi pedagogici più importanti da mettere in atto nel proprio servizio.*

#### I CONTENUTI:

- Le frasi assassine
- Gli atteggiamenti educativi in chiaro-scuro
- Gli atteggiamenti vincenti
- L'educatore come talent-scout

#### A SEGUIRE, LABORATORI PER...

##### Educatori "Superjunior":

IL PRONTUARIO  
DEL BRAVO EDUCATORE

Il discernimento dei propri atteggiamenti vincenti anche attraverso la compilazione di una tabella dinamica di autovalutazione, alla ricerca delle chiavi più efficaci da proporre in ambito educativo.

##### Educatori "Junior":

IO SPERIAMO CHE ME LA CAVO

Approfondimento sulle tematiche lanciate nella prima parte, realizzato tramite dinamiche di gruppo, giochi, role-playing.

## 3° INCONTRO

### NARRARE E NARRARSI BENE, PER EDUCARE MEGLIO

(relazione attiva)

La pedagogia narrativa è un efficace strumento educativo, per lavorare con i ragazzi. L'incontro proporrà agli educatori strumenti e attività proprie della pedagogia narrativa, per creare momenti significativi tra loro di dialogo, ascolto reciproco, espressione personale di propri desideri, sogni, riflessioni, ricordi e per potere andare alle radici delle motivazioni del servizio educativo che richiede una forte base motivazionale, da scoprire e conoscere meglio.

Un incontro di dialogo, racconto e scambio alla ricerca delle motivazioni che sostengono la scelta, l'impegno, per aiutare i giovani a capire e riflettere sui perché hanno dato la disponibilità a vivere questo servizio.



#### I CONTENUTI:

- CHI SONO, come mi vedo e come gli altri mi vedono?
- NON SONO SENZA UN TU, se non dentro la relazione con l'altro, con Dio.
- «ESISTO SE SONO CHIAMATO» (M. Buber)

#### A SEGUIRE, LABORATORI PER...

##### Educatori "Superjunior":

L'AUTOBIOGRAFIA IN CHIAVE EDUCATIVA

Quali sono gli strumenti e le attività della pedagogia narrativa da poter applicare nell'ambito educativo

##### Educatori "Junior":

IO SPERIAMO CHE ME LA CAVO

Approfondimento sulle tematiche lanciate nella prima parte, realizzato tramite dinamiche di gruppo, giochi, role-playing.

## 4° INCONTRO

### EDUCARE CON IL GIOCO E LA MUSICA

(relazione attiva)



Il gioco, la musica e la danza come strumenti per formare, divertire, animare, creare e far crescere un gruppo.

Ponendo attenzione al metodo dell'animazione, si guarda agli stessi come parte e momento fortemente educativo delle attività ricreative che si propongono.

Un buon animatore si sa destreggiare in molti "arti e mestieri" e trova, per ciascun ragazzo e ragazza, il linguaggio giusto per coinvolgerlo e renderlo protagonista dell'esperienza educativa.

#### I CONTENUTI:

- PROGETTARE, SCEGLIERE e PROPORRE le dinamiche ludiche e musicali giuste, secondo le esigenze educative dei ragazzi: non tutti i giochi vanno bene.
- Le FASI DELLA SCELTA e realizzazione delle attività.

#### A SEGUIRE, LABORATORI PER...

##### Educatori Junior e Superjunior:

GIOCHI DI GRUPPO  
GIOCHI SPORTIVI (GIOCASPORT)  
ESPRESSIONE CORPOREA MUSICALE  
CANTO DI GRUPPO  
MUSICA E DANZE LIBERE

## COME SI SVOLGE IL CORSO

**ORARIO e DURATA degli INCONTRI:** Sono previste 4 serate da circa 3 - 3½ ore ciascuno (nella possibile fascia oraria tra le 19.00 e le 22.30 circa). È opportuno che gli incontri non abbiano durata inferiore alle 3 ore. In alternativa, è possibile scegliere di svolgere l'intero percorso durante un fine settimana, da sabato mattina a domenica pomeriggio compresi.

**DOCENTI:** Preparano e guideranno la formazione i docenti di Creativ, del "Granello di Senapa", del CSI (Centro Sportivo Italiano), dell'ANSPI (Associazione Nazionale San Paolo Italia per Oratori e Circoli) con il contributo del Servizio di Pastorale Giovanile.


# NOTE TECNICHE

## INDICAZIONI per RICHIEDERE il PERCORSO


1. Il Percorso di formazione è offerto a tutti i Vicariati e alle Zone Pastorali della Diocesi; a quelle realtà che ritengono di avere bisogno di questo sostegno educativo. Non è pensato per singole parrocchie, ma per realtà appartenenti ad un territorio più vasto.
2. Alle realtà che sono interessate, si richiede la disponibilità a gestire e ad organizzare in modo partecipato il percorso. Si richiede:
  - La disponibilità di uno o due responsabili e referenti (*sacerdoti o laici*), per tutta la durata del corso, che siano presenti nell'accoglienza e durante gli orari della formazione.
  - La disponibilità per attivare una segreteria "zonale", per raccogliere le iscrizioni e le quote e mantenga i contatti con la segreteria centrale presso la sede del Comitato diocesano ANSPI.
  - La disponibilità di un luogo adatto (*oratorio-stanze-campi-palestre...*), come sede per tutto il percorso.
  - La disponibilità, per mettere a disposizione il materiale per gli incontri (*fogli, cancelleria, hi-fi, giochi...*).
3. Se nelle Zone pastorali e nei Vicariati ci sono degli educatori bravi, già esperti e disponibili, ci possono essere segnalati: faremo loro la proposta di fare parte dello Staff che condurrà il percorso. Siamo disponibili ad incontrarli (*qualche tempo prima*), per alcuni incontri di formazione. Questi affiancheranno e lavoreranno direttamente con i conduttori e lo Staff durante il percorso.

## INDICAZIONI per le ISCRIZIONI

1. Per favorire una maggior qualità degli incontri, si riceveranno un **massimo di 70 iscrizioni** per corso.
2. Il periodo in cui si effettueranno gli incontri andrà dal 20 aprile alla fine del mese di maggio 2009.
3. E' richiesto un contributo di **€ 20 a persona**, da **versare all'atto dell'iscrizione**. Le iscrizioni e le quote si raccolgono nei singoli Vicariati o Zone pastorali in cui si terrà il corso.
4. Le iscrizioni dovranno essere raccolte attraverso degli **appositi moduli** (*che saranno forniti alle realtà interessate*) e comunicate insieme al versamento delle quote almeno **10 giorni prima** della data d'inizio alla segreteria centrale presso la **sede del Comitato Zonale (diocesano) ANSPI**:

 <p>ASSOCIAZIONE NAZIONALE SAN PAOLO ITALIA ORATORI E CIRCOLI COMITATO ZONALE DI REGGIO EMILIA per la Diocesi di REGGIO EMILIA - GUASTALLA</p>	COMITATO ZONALE ANSPI – <u>nuova sede</u> in Via Ruggero da Vezzano, 16 (presso la chiesa e l'oratorio della parrocchia di Canali di Reggio Emilia) Tel. 0522 518474 Fax 0522 015074 E-mail: formazione@anspi.re.it	Referente: Matteo Catellani Telefono cell. 339 3777487
---	---	---

5. Per concordare il periodo e le date degli incontri è **necessario telefonare e accordarsi** con la responsabile della **Formazione di CREATIV**:

 <p>SERVIZI PER LA PERSONA E I GRUPPI</p>	Sede Operativa: Via Pontenovo 10 42020 San Polo D'Enza (RE) Tel. 0522 873011-874051 Fax 0522 241533 E-mail: formazione@creativ.it	Referente: Antonella Tosi Telefono cell. 393 9744385
--	--	---

Si consiglia vivamente di prendere accordi per **decidere e fissare le date entro, e non oltre, il 9 Aprile 2009**. Ai "ritardatari" sarà richiesto di attendere e mettersi "in fila".